



## SILABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za psihologiju				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	Metodologija neeksperimentalne psihologije				
Šifra/kod	FIL PSI 214	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	7
				<b>NPP 2019/2020</b>	
Ciklus studija	prvi	Semestar	treći	Akademski godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	FIL PSI 120 Metodologija eksperimentalne psihologije FIL PSI 112 Statistika u psihologiji 1				
Jezik izvođenja nastave	BHS				
Nastavnik	Ime i prezime	Dr.sc. Saša Drače, redovni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 19 (psihološki laboratorij) E-mail: <a href="mailto:dracesasa@gmail.com">dracesasa@gmail.com</a> Telefon: 253 269	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik	Ime i prezime	Ariel Nikitović, MA			
	Kontakt podaci	Kabinet: 18 E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Sedmični broj kontakt sati	Predavanja 2; seminar _____; vježbe 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Ogranicenja eksperimentalnog pristupa i uvjeti primjene neeksperimentalnih metoda istraživanja. Kvazi-eksperimentalni pristup i kvazi-eksperimentalni nacrti. Kvantitativni i kvalitativni istraživački pristup; komparacija. Izvori ugrožavanja unutarnje valjanosti u neeksperimentalnim pristupima. Postupci povećavanja unutarnje valjanosti. Opazanje i metode opazanja. Ogranicenja metoda opazanja. Nenametljiva istraživanja; sekundarna dokumentacija i analiza arhivske građe. Ogranicenja arhivske analize. Korelacijski pristup i zaključivanje. Anketni pristup. Kontrola prikupljanja podataka pri anketiranju. Probabilističko i neprobabilističko uzorkovanje.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Sticanje fundamentalnih znanja i vještina za sprovedbu neeksperimentalnih istraživačkih postupaka. Razvijanje kritičkog pristupa u interpretaciji i primjeni znanstvene metodologije u području psihologije.				
Ishodi učenja	Studenti će upoznati metode istraživanja u psihologiji koje nisu eksperimentalne. Moći će analizirati i uporediti različite istraživačke nacрте. Naučit će prepoznati moguće izvore ugrožavanja unutarnje i vanjske valjanosti u istraživanju i primijeniti odgovarajuće postupke kako bi ih izbjegli.				

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Generalno određenje predmeta, objašnjenje plana i načina rada
2.	Osnovne karakteristike eksperimenta, eksperimentalna valjanost i prijetnje, glavni eksperimentalni nacrti
3.	Osnovne karakteristike eksperimenta, eksperimentalna valjanost i prijetnje, glavni eksperimentalni nacrti
4.	Ograničenja eksperimenta i uvod u ne-eksperimentalne metode
5.	Kvazi-eksperiment : Karakteristike i osnovni kvazi-eksperimentalni nacrti
6.	Kvazi-eksperiment : Karakteristike i osnovni kvazi-eksperimentalni nacrti
7.	Kvazi-eksperiment: Karakteristike i osnovni kvazi-eksperimentalni nacrti
8.	Prva provjera znanja
9.	Arhivska analiza
10.	Opažanje: metode sa i bez uključivanja
11.	Opažanje : metode sa i bez uključivanja
12.	Eksperiment u prirodnim uvjetima
13.	Korelacijska istraživanja. Osnovne karakteristike i primjena
14.	Anketa: Osnovne karakteristike i tipovi anketnih istraživanja
15.	Druga provjera znanja
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Predavanja, diskusije (predavanja i vježbe), analitički i demonstracioni pristup.																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra</p> <p>(struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="479 359 1453 730"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Učešće u istraživanju</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Prvi parcijalni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Drugi parcijalni ispit</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Završni ispit</td> <td></td> <td>0*</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: _____ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učešće u istraživanju,</li> <li>• dva parcijalna ispita,</li> <li>• završni ispit za studente koji ne završe obaveze na predmetu sa 15. sedmicom.</li> </ul> <p>*Napomena:  Provjera znanja studenata bit će organizirana u 8. i u 15. sedmici tokom semestra. U osmoj sedmici student pristupa prvom parcijalnom ispitu; u 15. sedmici drugom parcijalnom ispitu. Kviz znanja bit će organiziran u 12. sedmici nastave. Sukladno Zakonu o visokom obrazovanju, prva parcijala obuhvaća gradivo obrađeno do osme nastavne sedmice, dok će drugom parcijalom biti obuhvaćeno gradivo obrađivano od devete sedmice do kraja semestra.  Prema prijedlogu Odsjeka za psihologiju, student na obje parcijale mora osvojiti minimalno 55%. Student koji je zadovoljio postavljeni kriterij, uz druge oblike aktivnosti tokom semestra (prisustvo nastavi, esejski rad, kviz znanja, praktikum itd), završio je svoje obaveze prema nastavnom predmetu. Nastavnik formira konačnu ocjenu na temelju svih elemenata ocjenjivanja.  Student koji nije prešao prag od 55 % na prvom parcijalnom ispitu, ne može pristupiti drugom parcijalnom ispitu i oba segmenta polaže u terminu predviđenom za Završnu provjeru znanja i/ili Popravni ispit. Na završnom ispitu može dobiti onoliko bodova koliko je predviđeno silabusom za provjeru znanja na parcijalnim ispitima. Pri tome mu se uračunavaju i bodovi koje je prethodno kroz ostale aktivnosti prikupio tokom semestra.</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Učešće u istraživanju	5	5	2.	Prvi parcijalni ispit	50	50	3.	Drugi parcijalni ispit	45	45	4.	Završni ispit		0*													Ukupno: _____ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Učešće u istraživanju	5	5																																		
2.	Prvi parcijalni ispit	50	50																																		
3.	Drugi parcijalni ispit	45	45																																		
4.	Završni ispit		0*																																		
Ukupno: _____ bodova			100%																																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;  b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;  c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;  d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;  e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;  f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>																																				

Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drače, S., Đokić, R. (2021). <i>Osnove metodologije eksperimentalnih istraživanja u psihologiji: Priručnik za studente sa zbirkom riješenih zadataka</i>. Elektronsko izdanje, Filozofski fakultet u Sarajevu</li> <li>• Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jasterbarsko: Naklada slap.</li> <li>• Supek, R. (1968). <i>Ispitivanje javnog mnijenja</i>. Zagreb: Naprijed.</li> </ul>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cook, T.D. i Campbell (1979). <i>Quasi-experimentation</i>. Boston: Houghton Mifflin.</li> <li>• Crano, D. W. i Brewer, M.B. (1986). <i>Principles and methods of social research</i>. Boston: Allyn and Bacon.</li> <li>• Goodwin, C.J. (2005). <i>Research in psychology</i>. New York: Wiley.</li> <li>• Henry, G.T. (1990). <i>Practical sampling</i>. London: Sage.</li> <li>• Meltzoff, J. (2003). <i>Critical Thinking About Research</i>. Washington DC: American Psychological Association.</li> <li>• Strauss, A. i Corbin, J. (1991). <i>Basics of qualitative research</i>. London: Sage.</li> </ul>
Napomene	

